

Protocol dyslectische leerlingen en leerlingen met dyscalculie

Vastgesteld februari 2016

Protocol dyslexie

Dit protocol betreft schoolafspraken. Voor het schoolexamen en het centraal examen is het examenreglement van toepassing.

Toetsen en beoordeling

- Onderbouwleerlingen die recht hebben op tijdverlenging maken hun proefwerken in de ondersteuningsruimte of in een apart lokaal. Het recht op tijdverlenging betreft 20% van de proefwerktijd; voor een toets van 50 minuten geldt dat leerlingen met tijdverlenging 60 minuten krijgen.
- Bij de schriftelijke overhoringen krijgen leerlingen met dyslexie 20% tijdverlenging. Deze tijdverlenging wordt in de klas geregeld. We stellen aangepaste eisen bij het leren van plaatsnamen, jaartallen, idioom: automatiseringsproblemen!
- Gebruik van ict-faciliteiten (laptop, Sprint etc.) is toegestaan indien dit in het dyslexierapport is aangegeven (hierover is altijd overleg met de RT-coördinator). Sprint wordt alleen bij proefwerken, toetsen in de toetsweken en leestoetsen gebruikt, dus niet voor kleine overhoringen.
- Wanneer een onderbouwleerlingen met recht op tijdverlenging twee keer niet komt opdagen in de ondersteuningsruimte/ apart lokaal, terwijl de docent daar wel een proefwerk heeft klaargelegd zal een gesprek plaatsvinden met de leerjaarcoördinator, de leerling en zijn ouders.
- Besproken wordt hoe de leerling met de extra faciliteiten wil omgaan. In dat gesprek worden afspraken gemaakt die in het leerlingdossier worden vastgelegd (wel of niet gebruik maken van tijdverlenging en bij welke vakken) .
- Mocht de leerling zich niet aan deze afspraken houden vervalt diens recht op extra faciliteiten gedurende de rest van het schooljaar.

Toetsen en beoordeling bij de moderne vreemde talen en Nederlands

- De docent geeft geen cijfer voor de moderne vreemde talen en de dictees bij Nederlands in de beginperiode (tot de periode vóór de herfstvakantie) wanneer een moderne vreemde taal wordt gestart.
- Voor leerlingen die in de periode tussen het begin van het schooljaar en het eerste rapport een schoolpas of officiële dyslexiepas ontvangen, vervallen de behaalde cijfers voor de moderne vreemde talen en voor dictees bij Nederlands wanneer die onvoldoende zijn.
- We proberen te voorkomen dat er meer dan één toets voor de moderne vreemde talen en Nederlands op één dag afgenomen wordt.
- We hanteren een aangepaste normering voor spellingfouten bij het vak Nederlands. Het laagst mogelijke cijfer voor werk waarin de spelling wordt beoordeeld is een 4.
- De volgende fouten worden in de onderbouw niet meegerekend bij de moderne vreemde talen:

- ✓ Omdraaiingen binnen een woord
 - ✓ Fonetisch spellen (people – peopel)
 - ✓ Vergeten van letters in lange woorden
 - ✓ Verkeerde of vergeten accenten (Frans)
 - ✓ Hoofdlettergebruik bij zelfst. nw. (Duits)
- Een leerling mag elke schriftelijke overhoring waarvoor zijn cijfer lager is dan 5,5, mondeling herkansen. Het eindcijfer van de toets is het gemiddelde van de cijfers voor het schriftelijke en het mondelinge werk. De leerling vraagt de herkansing aan bij zijn of haar vakdocent.
 - Voor alle leerlingen maar zeker voor dyslectische leerlingen geldt dat zij gebaat zijn bij een evenwichtige beoordeling van de verschillende vaardigheden (niet alleen de nadruk op grammatica en spelling). We zullen hiernaar streven.

Lezen

- Niet onvoorbereid hardop laten lezen. Indien hardop voorgelezen moet worden, de leerling thuis de kans geven de tekst voor te bereiden.
- We bieden alle werken in Arial 12 aan.
- Voor leerlingen die volgens het testrapport bij de dyslexieverklaring gebaat zijn met auditieve ondersteuning (voorleesboeken of gesproken toetsen), wordt dit geregeld.
- Op verzoek van de leerling kunnen moeilijke opdrachten of proefwerkvragen worden voorgelezen

Schoolpas en officiële dyslexiepas (miv 2015-2016)

Een leerling bij wie op basis van op school afgenomen testen het ernstige vermoeden van dyslexie bestaat, kan een schoolpas krijgen. Deze schoolpas geeft de leerling in **klas 1** toegang tot bovenstaande afspraken. Vanaf klas 2 worden de dyslexiefaciliteiten alleen verleend als de leerling beschikt over een officiële deskundigenverklaring. De schoolpas wordt niet als een officiële verklaring erkend. De officiële dyslexie verklaring geeft recht op de faciliteiten voor dyslexie tot en met het centraal examen.

Nb: tot en met 2015-2016 blijft de oude regeling van kracht voor leerlingen in klas 2 en 3. Deze leerlingen hebben nog met een schoolpas nog recht op de faciliteiten; vanaf klas 4 is een officiële dyslexieverklaring nodig om recht te hebben op de faciliteiten tot en met het centraal examen.

Dyscalculieprotocol

De dyscalculiefaciliteiten kunnen alleen verleend worden als de leerling beschikt over een officiële dyscalculieverklaring. De dyscalculiepas die de leerling op basis van de deskundigenverklaring ontvangt, geeft recht op de volgende faciliteiten:

Toetsen en beoordeling

- Tijdverlenging bij proefwerken en overhoringen waarbij rekenwerk een substantieel onderdeel is; 20 % van de tijd die voor het maken van het werk bepaald is. Voor de toetsweken geldt dat leerlingen met dyscalculie recht hebben op 20% tijdverlenging.
- Onderbouwleerlingen die recht hebben op tijdverlenging maken hun proefwerken in de ondersteuningsruimte of in een apart lokaal. Het recht op tijdverlenging betreft 20% van de proefwerktijd; voor een toets van 50 minuten geldt dat leerlingen met tijdverlenging 60 minuten krijgen.
- Bij de schriftelijke overhoringen krijgen leerlingen met dyscalculie 20% tijdverlenging. Deze tijdverlenging wordt in de klas geregeld.
- Wanneer een onderbouwleerlingen met recht op tijdverlenging twee keer niet komt opdagen in de ondersteuningsruimte/ apart lokaal, terwijl de docent daar wel een proefwerk heeft klaargelegd zal een gesprek plaatsvinden met de leerjaarcoördinator, de leerling en zijn ouders.
- Besproken wordt hoe de leerling met de extra faciliteiten wil omgaan. In dat gesprek worden afspraken gemaakt die in het leerlingdossier worden vastgelegd (wel of niet gebruik maken van tijdverlenging en bij welke vakken) .
- Mocht de leerling zich niet aan deze afspraken houden vervalt diens recht op extra faciliteiten gedurende de rest van het schooljaar.
- In de toetsweken tijdens de Tweede Fase geldt verlenging van de werktijd indien het gaat om toetsen waarbij rekenwerk een substantieel onderdeel is; 20 % van de tijd die voor het maken van het werk bepaald is.
De toetsen met tijdverlenging worden in apart lokaal afgenomen.
- Gebruik van de officiële zogeheten rekenkaart. Deze wordt verstrekt door de vakdocent aan het begin van de toets en dient na afloop ingeleverd te worden.
De leerling neemt dus geen eigen exemplaar mee, maar het is mogelijk om van tevoren tijdens de lessen te oefenen met de rekenkaart en het invullen ervan.
- Bij het centraal examen geldt recht op extra tijd. Het gebruik van de rekenkaart geldt alleen bij de vakken wiskunde (of wiskunde A, B of C), economie en/of M&O.

Regeling dyscalculie bij het vak rekenen en het CE rekenen

- Deze geldt alleen voor leerlingen met een officiële dyscalculieverklaring
- Tijdverlenging; 20 % van de tijd die voor het maken van het werk bepaald is.
- Gebruik van de officiële zogeheten rekenkaart. Deze wordt verstrekt door de rekendocent aan het begin van de toets en dient na afloop ingeleverd te worden. De leerling neemt dus geen eigen exemplaar mee, maar het is mogelijk om van tevoren tijdens de rekenlessen te oefenen met de rekenkaart en het invullen ervan.
- Ten aanzien van het CE-rekenen bestaat de keuze tussen een reguliere toets met tijdverlenging en een aangepaste toets. Het niveau van de aangepaste toets ligt tussen 2F en 3F..

Let op: De leerling krijgt een **aantekening** op de cijferlijst en er zijn gevolgen voor de **doorstroming** en voor sommige vervolgstudies .

